



Утверждаю:
Приказ от 12.03.2025 № 54
Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик»
Н.Н.Салтыкова

М.П.

**Отчёт о результатах самообследования
МКДОУ д/с «Колокольчик»
г.Слободского Кировской области
за 2024 год**

Содержание

I.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	1
II.	Система управления организации.....	3
III.	Оценка образовательной деятельности.....	3
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
V.	Оценка кадрового обеспечения.....	7
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
VII.	Оценка материально-технической базы.....	11
VIII.	Общие выводы.....	13
IX.	Приложение.....	14

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» города Слободского Кировской области

1.2. Адрес: юридический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Никольская, дом 36

Фактический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Никольская, дом 36

1.3. Телефон (83362) 4-71-84

Факс (83362) 4-71-84

e-mail dskolokolchick@yandex.ru

1.4. Тип здания типовое, 1980 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

1.5. Год создания учреждения 1980 год

- 1.6. Устав утверждён Постановлением администрации г. Слободского от 12.08.2015 №1699
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.7. Учредитель Муниципальное образование «город Слободской»
(полное наименование)
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 43 № 002060484 выданное Межрайонной ИФНС РФ №13 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 12 февраля 1993 года, ИНН 4343002138
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002462539 за основным государственным регистрационным номером 1024301080286, выдано 25 апреля 2013 года за государственным номером 2134329008636 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Кировской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 443Л01 №0001217 регистрационный №0596 от 06.05.2016 г., выдана министерством образования Кировской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» города Слободского Кировской области (далее Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1097 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Продолжительность учебного года – 47 недель.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная.

Начало образовательной деятельности 1 сентября (ежегодно), окончание – 31 августа следующего года (ежегодно), продолжительность учебных недель в дошкольных группах - 36, включая диагностические занятия (15.05-31.05).

Летне-оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет– 30 минут).

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет управление Детским садом: -утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада: -обсуждает и принимает план работы, -выбирает и утверждает образовательные программы; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива Детского сада	Осуществляет общее руководство Детским садом: -обсуждает и принимает проект коллективного договора; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Детском саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Федеральной образовательной программой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Показатель		Количество	%
Всего групп		6	
Всего воспитанников		107	100
в том числе:			
- 1 младшая группа		17	15,8
- 2 младшая		14	13,1
- средняя группа		17	15,9
- старшая группа		18	16,9
- подготовительная группа №1		22	20,6
- подготовительная группа №2		19	17,7
Всего групп:		6	100
- реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		6	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы: адаптированная		нет	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	107	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	2,8

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны «Карты индивидуального развития ребёнка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития ребёнка в пяти образовательных областях на основе проявления ребёнка в разных видах детской деятельности. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

группа	образовательные области					
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	итого
1 младшая группа (.Елькина Н.Г., Мыльникова В.А.)	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,6
2 младшая группа (Соловьёва Н.Н., Прокашева У.В.)	2,8	2,7	2,8	2,8	2,5	2,7
средняя группа (Мерзлякова М.Н., Прокашева У.В.)	2,6	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6
старшая группа (Катаева О.В., Лопаткина Т.С.)	2,8	2,7	2,7	2,8	2,3	2,7
подг.гр. №1 (Лобашова Е.Г., Прокашева У.В.)	2,9	2,8	2,9	2,7	2,6	2,8
подготовительная группа №2 (Широкова Е.А., Лопаткина Т.С.)	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7
Итого по детскому саду	2,8	2,7	2,7	2,7	2,5	2,7

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Ф.И.ребёнка	Всего детей в группе	Количество мальчиков в группе	Количество девочек в группе	Полная благополучная семья	Неполная семья	Семьи, где брак не зарегистрирован	Семьи, где родители разведены, но живут вместе	Многодетные семьи	Семьи с детьми- инвалидами	Семьи с родителями-инвалидами	Семьи с подопечными приёмными детьми	Семьи, где родители (один из них) не работают	Семьи, которые не поддерживают связь с образовательным учреждением	Семьи, в которых недостаточная жилая площадь	Семьи, в которых низкий образовательный уровень родителей	Семьи-переселенцы	Семьи, в которых наблюдается жестокое обращение к детям	Семьи, в которых дети проживают отдельно от родителей	Семьи, в которых злоупотребляют алкоголем	Семьи из группы риска
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
1.	1 мл.гр.	17	9	10	15	2	2		8												
2.	2 мл.гр.	14	8	9	15	1	3		6												
3.	средняя группа	17	9	9	15	3	2		10	1											
4.	старшая группа	18	10	11	19	2		1	7	1			3			1					
5.	подг. группа №1	22	12	8	17	3			7		1		2						1		
6.	подг. группа №2	19	12	12	18	6	1		7	1	1	1	5								
7.	Всего	107																			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в Детском саду были организованы занятия по интересам по художественно-эстетическому направлению: «Театр-творчество-дети» (22 человека, подготовительная группа) и «Танцевально-игровая гимнастика» (18 человек, старшая группа).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. У 100% детей сохранена группа здоровья. Уровень заболеваемости в 2023-2024 учебном году на одного воспитанника 9,2 дней, что ниже областного показателя (15,0 дней).

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1 младшей группе удовлетворенность составляет 86%, во 2 младшей группе – 89%, в средней группе – 89%, старшая - 86%, подготовительной №1 - 88% и подготовительной №2- 89%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Салтыкова Наталья Николаевна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, 40 год	37 лет	37 лет	соответствие занимаемой должности
Методист, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе	Пряхина Галина Геннадьевна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, 44 лет	35 лет	35 лет	соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность руководящими кадрами		2	100
Образовательный ценз руководящих кадров	- с высшим образованием	0	0

	- со средним специальным образованием	2	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- из них внешних совместителей		1	8,33
- вакансии (указать должности)		-	-
- воспитатели		9	75,0
- музыкальные руководители		1	8,33
- инструктор по физическому воспитанию		1	8,33
- учитель-логопед		-	-
- учитель-дефектолог		-	-
- педагог-психолог		-	-
- методист		1	8,33
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	41,67
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	7	58,33
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	83,3
	- высшую	6	50,0
	- первую	2	16,6
	- СЗД	2	16,6
Состав педагогического коллектива по стажу до 3 лет		1	8,3

работы			
	3-5 лет	1	8,3
	5-10 лет	1	8,3
	10-15 лет		
	15-20 лет		
	20 и более лет	9	75,0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	54

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,77/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Участие педагогов в конкурсном движении	
Наименование мероприятия	ФИО педагога
Конкурс «Мои инновации в образовании»	Широкова Е.А.
Конкурс «Мой лучший урок»	Широкова Е.А., Лобашова Е.Г., Соловьёва Н.Н.
Муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	
Участие в конкурсах «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека»	
Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»	
Другое: - Повышевские образовательные чтения; - Конкурс дидактических пособий на тему «Моя семья» в рамках XIII окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика»; - XIII окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»;	Широкова Е.А. Катаева О.В. Широкова Е.А.

- Седьмая видеоконференция по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области	Широкова Е.А. Лобашова Е.Г.
---	--------------------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

2 педагога имеют курсовую подготовку по ИКТ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду нет отдельной библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

показатель		фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	1 компьютер, 2 ноутбука: 1 из них с выходом в Интернет, медиотека
	- укомплектованность программным обеспечением;	да, все возрастные группы
	- обеспеченность дополнительной литературой;	да
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да

Методический комплекс

возраст	методический комплекс
Ранний возраст 2-3 года	Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Включает в себя

	методический комплекс: Ладушки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева
Дошкольный возраст 3-8 лет	Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Включает в себя методический комплекс: Ладушки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева Здоровье с детства. Программа по физической культуре. Автор: Казаковцева Т.С. Безопасность. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Авторы: Р. Стеркина, О. Князева, Н.Авдеева

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	-	28,7 м ²	-холодильник – 5 шт. -морозильная камера -1 шт. -электромясорубка – 2 шт. -ванна смежная – 1 шт. -машина протирочно-резательная – 1 шт. -водонагреватель – 1 шт. -электроплита – 2 шт. -картофелечистка – 1 шт. ИТОГО: 14 шт.
Музыкальный зал	50	73 м ²	-пианино «Вятка» - 1 шт. -музыкальный центр «Samsung» - 1 шт. -домашний кинотеатр «Sony»– 1 шт. -проектор – 1 шт., -экран – 1 шт. -электронное пианино – 1 шт. -музыкальная колонка – 1 шт. ИТОГО: 7 шт.
Медицинский кабинет	-	9,7 м ²	-холодильник «Саратов» - 1 шт. -весы медицинские – 1шт. -стол письменный – 1 шт.

			-ростомер – 1 шт. -лампа Соллюкс – 1 шт. -стол для инструментов – 2 шт. -шкаф-пенал – 1 шт. -шкаф бельевой – 1 шт. -тонометр – 1 шт. -облучатель бактерицидный – 1 шт. ИТОГО: 11штук
Изолятор	-	7,6 м ²	-детский столик – 1 шт. -кровать – 1 шт. ИТОГО: 2 штук
Методический кабинет	2	11 м ²	-Компьютер – 1 шт. -Ноутбук – 2 шт. -Проектор – 1 шт. -Многофункциональный центр – 1 шт. ИТОГО: 4 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://dskolokolchick.ucoz.ru , https://ds-kolokolchik-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение основной образовательной программы: средний балл по учреждению 2,7. 2. Сохранение 1 и 2 группы здоровья воспитанников. 3. Воспитанники активные участники и победители разноуровневых детских конкурсов и фестивалей. 4. По данным анкетирования, отмечен стабильный процент родителей, удовлетворённых уровнем образовательного процесса ДОО (86,3%). 5. Возросла активность родительской общественности, родители активные участники образовательного процесса ДОО.
2.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение педагогического опыта педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. 2. Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального. 4. Ежегодное участие педагогов с выступлениями на окружной конференции и Повышевских образовательных чтениях. 5. Ежегодная публикация материалов из опыта работы педагогов в научно-практическом журнале «Российское просвещение» rosprosvet.ru.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Своевременное выявление семей риска. Эффективная реализация межведомственных мероприятий по реабилитации семьи.
2. Создание условий в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Оптимизация работы по снижению заболеваемости: изменение условий, выявление и устранение причин.
4. Устранение предписаний надзорных органов.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО и ФОП.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
3. Изменение локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МКДОУ д/с «Колокольчик»
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	107/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	107/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	день	9,2

	болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/41,67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58,33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3
1.8.1	Высшая	человек/%	6/50,0
1.8.2	Первая	человек/%	2/16,6
1.8.3	СЗД	человек/%	2/16,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,6
1.9.2	От 5 до 10 лет	человек/%	1/8,3
1.9.3	От 10 до 15 лет	человек/%	0/0
1.9.4	От 15 до 20 лет	человек/%	0/0
1.9.5	Свыше 20 лет	человек/%	9/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/83,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/107 (1/8,9)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	700,1/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да