

ПРИНЯТ:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.  
Председатель педсовета  
  
Н.Н.Салтыкова

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 125  
от «30» августа 2024 г.  
Заведующая МКДОУ  
д/с «Колокольчик»  
  
Н.Н.Салтыкова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ГОРОДА СЛОБОДСКОГО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Основная цель отчёта: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» города Слободского Кировской области.

Юридический адрес: 613150 Кировская область, г.Слободской, ул.Никольская, д.36.

Фактический адрес: 613150 Кировская область, г. Слободской, ул.Никольская, д.36.

Телефоны: 4-71-84, тел. факс.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету.

Координация деятельности осуществляется отделом образования и молодежной политики администрации города Слободского Кировской области.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «город Слободской».

Лицензия – серия 43Л01 № 0001217, регистрационный номер 0596 от 06.05.2016года.

Учреждение функционирует с 1980 года.

Детский сад «Колокольчик» расположен в тихом микрорайоне, вдали от крупных предприятий, рядом находятся жилые дома, СОШ № 7, детская поликлиника.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Раздел 2. Состав воспитанников учреждения**

Детский сад в 2023-2024 уч.г. посещали в среднем 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих в микрорайоне детского сада.

Количество групп 6:

1 младшая группа – 17 человек,

2 младшая – 14 человек,

средняя – 17 человек,

старшая группа – 18 человека,

подготовительная группа №1 – 22 человек,

подготовительная группа №2 – 19 человека.

Состав семей:



### Состояние здоровья детей за 2023-2024 уч.г.

№	наименование показателя	всего	%
1	Количество детей в организованном коллективе	107	100
2	Среднегодовая численность воспитанников	106,2	99,3
3	Заболеваемость детей в днях на 1 ребёнка	9,2	

### Пропуски по болезни

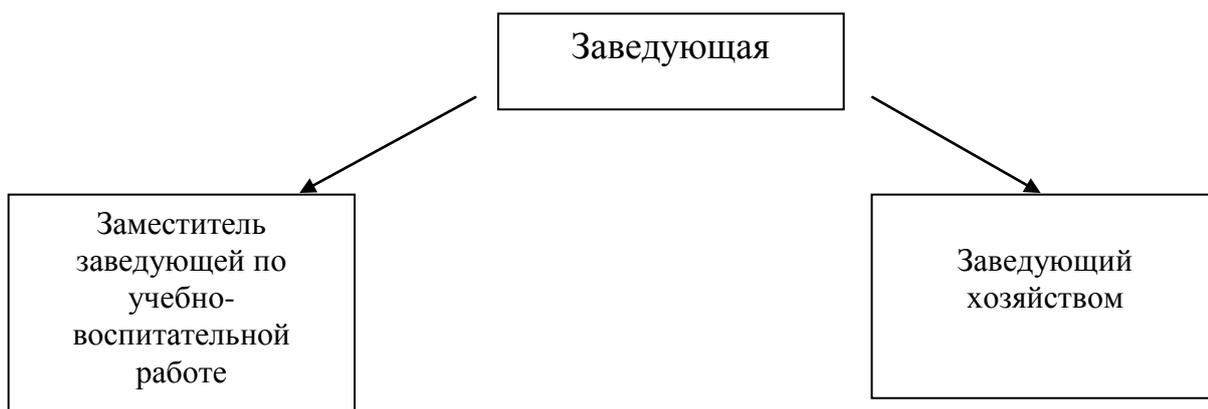
Учебный год	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	
	Детский сад	Областной показатель
2020-2021	11,6	11,5
2021 – 2022	10,7	15,2
2022 – 2023	12,3	15
2023-2024	9,2	

### Раздел 3. Система управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ сформированы следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива (собирается не реже одного раза в год),
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей).

### Структура управления ОО



### Состав администрации ОО

№	Наименование должности	Ф.И.О	Образование
1.	Заведующая	Салтыкова Наталья Николаевна	Среднее специальное
2.	Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе	Пряхина Галина Геннадьевна	Среднее специальное
3.	Заведующий хозяйством	Завалина Надежда Николаевна	Среднее

Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам.

Отношения между учредителем и детским садом определяются договором, заключенным в соответствии с законом Российской Федерации.

В детском саду ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании».

#### Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования воспитанниками определяется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В ОО принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет на основании направления, заявления.

Комплектование групп начинается с 1 августа.

##### Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 30 человека.

#### Характеристика руководящих кадров (руководитель, заместитель по УВР)

##### Характеристика педагогического коллектива

	человек	%		человек	%
<b>Кол-во пед. работников</b>	11	100	<b>Стаж работы</b>		
Из них совместителей:			до 3 лет	1	9
внешних			3 - 5 лет	1	9
внутренних	1	9	5- 10 лет		
<b>Образование</b>			10- 25 лет	5	45
высшее педагогическое	4	36	свыше 25 лет	4	36
высшее непедагогичес.	1	9	<b>Наличие в штате</b>		
среднее педагогическое	6	54	педагогов-психологов		X
среднее непедагогичес.			социальных педагогов		X
среднее			логопедов, дефектологов		X
<b>Категорийность</b>			методистов	1	X
высшая	6	54	др. (указать наим. должн.)		X
первая	3	28			
соответствие зан.должн.	1	9	Укомплект. пед. кадрами	X	
без категории*	1	9	Наличие вакансий:	ставка	X
<b>Возрастной состав:</b>			наименование вакансий	0	X
до 35 лет	2	20			X
35 – 50 лет	3	30			X
50 – 55 лет	2	20			X
свыше 55 лет	3	30			X
Средний возраст педколлектива					

##### Коэффициент категорийности педколлектива (учитывается только 1 и высшая категории)

2020- 2021уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
	60% (Высшая кат.)	66% (Высшая кат.)	50% (высшая кат.) 40% (1 категория)

**Вывод:** в следующем учебном году 2 педагог планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

##### Работа с молодыми специалистами (педагоги с педстажем до 3 лет)

Ф.И.О. молодого педагога	Формы работы	Результат на конец года	Дипломы победителя, призёра в профессиональных конкурсах (уровень)
Мыльникова Валерия Алексеевна	Индивидуальные консультации, наблюдения	Педагог хорошо владеет методиками и детским коллективом	

### Признание заслуг сотрудников

Звания, награды	Ф.И.О.	Год присвоения
Отличник народного образования		
Почетный работник общего образования		
Грамота Министерства образования и науки	Лобашова Елена Геннадьевна, воспитатель Пряхина Галина Геннадьевна, зам.зав. Салтыкова Наталья Николаевна, заведующая Фёдорова Марина Александровна, музыкальный руководитель Мерзлякова Марина Николаевна, воспитатель Катаева Ольга Владимировна, воспитатель Елькина Наталья Георгиевна, воспитатель	2010 2007 2008  2011  2015  2021 2024
Почетная Грамота министерства образования Кировской области	Елькина Наталья Георгиевна, воспитатель	2022
Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	Салтыкова Наталья Николаевна, заведующая д/с	2019
Почетная Грамота администрации города Слободского	Елькина Наталья Георгиевна, воспитатель Пентина Вера Геннадьевна, воспитатель Соловьёва Наталья Николаевна, инструктор по физкультуре Широкова Екатерина Анатольевна, воспитатель	2015 2020 2019  2021
Почётный знак «80 лет Кировской области»	Кайсина Валентина Николаевна	2016

### Информация по итогам методической работы

Приоритетное направление деятельности ОО - художественно-эстетическое.

#### Методическая тема

Методическая тема 2023 – 2024 учебного года, год реализации	Что сделано по реализации данной задачи	Неразрешенные проблемы
Реализация требований ФГОС и ФОП ДО в практику работы ОО. Методическая поддержка педагогов	1. Педсовет «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения истории и природы Вятского края». Отчет о проектной деятельности в летний период	
	2. Педсовет «Физическая культура для всех». Из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование дидактического пособия «Цветной парашют» (Пряхина Г.Г.),</li> <li>• нейроскалка как средство физического развития дошкольников (Лопаткина Т.С.),</li> <li>• оздоровительные квесты.</li> </ul>	Педагоги не представили свой опыт работы по теме выступления
	3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адвент-календарь или календарь ожидания» (Мерзлякова М.Н.),</li> <li>• Лэнд-арт как средство обучения</li> </ul>	

	дошкольников (Лобашова Е.Г.), <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с вятскими народными играми (Катаева О.В.)</li> <li>• Народные игры (Елькина Н.Г.)</li> </ul>	
	4. Практикум «Съел конфету, не сори, фантик в дело приведи» (Катаева О.В.)	
	5. Деловая игра «Развитие речи в игровой деятельности»	
Где и в какой форме подведены итоги	На итоговом педсовете в мае 2024 г.	
Методическая тема на 2024 – 2025 учебный год	Годовые задачи	Что планируется сделать по реализации данной задачи
Реализация требований ФООП в практику работы ОО	1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП ДО через использование активных форм методической работы: консультации, семинары, смотр-конкурсы.	Педсовет, консультации, мастер-классы
	2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств	Педсовет, консультации, мастер-классы
	3.	
Где и в какой форме будут подведены итоги	На итоговом педсовете в мае 2025 г.	

### Образовательные программы ОО

1. Основная образовательная программа ДОО: Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению.

2. Наличие программ, дополняющих содержание ООП ДОО

№	Наименование программ
1.	«Радуга», примерная образовательная программа, С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова
2.	«Я, ты, мы», программа социально-эмоционального развития, О.Л.Князева
3.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольников», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
4.	«Юный эколог», С.Н.Николаева
5.	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
6.	«Театр-творчество-дети», программа по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства, Н.П.Сорокина, А.г.Миланович.

3. Наличие программ коррекционной направленности (адаптивных образовательных программ). Нет. Количество детей с ОВЗ- 0 чел, детей-инвалидов в ДОО - 1 чел.

### Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО

№	Наименование педагогической диагностики, пособия
1	Дидактическое пособие «Карта индивидуального развития ребёнка»
2	Практический материал «Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе»

### Курсовая подготовка в 2023 – 2024 учебном году

Ф.И.О.педагога	Дата курсовой подготовки	Тема курсов	документ
Катаева Ольга Владимировна	01.04.2024 – 05.04.2024	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	удостоверение

#### Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДООУ занимает 4815 м<sup>2</sup>, незастроенная – 6253 м<sup>2</sup>, застроенная (здание) – 931,6 м<sup>2</sup>

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

На территории ДООУ разбиты цветники, где дети закрепляют полученные знания, умения и навыки по уходу за растениями.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее: мусор из контейнеров вывозится по графику – 1 раз в неделю. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

#### Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование современное.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер -5, принтер - 4, копировальный аппарат -1, телевизор -1, DVD -1, караоке -1, музыкальный центр-1, факс-1, сканер-1, проектор с экраном.

Вывод: образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен полностью.

#### Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательной программы, учёт национально-культурных, климатических и возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Она представлена различными уголками: игровым, музыкальным, театрализованным, физкультурно-оздоровительным, познавательным, речевым, природным и изобразительной деятельности, которые оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, способствующими всестороннему развитию детей, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Вывод: вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», требований ФГОС ДО, а

также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в хорошем состоянии.

### **Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинская деятельность осуществляется согласно договора об оказании медицинских услуг с КОГБУЗ «Слободская ЦРБ им. ак. Бакулева»

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивные оборудования: гимнастическая стенка, маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцабросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в бадминтон, элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, электронное пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD. В музыкальном зале современный дизайн интерьера.

В группах оборудованы музыкальные уголки с различными детскими музыкальными инструментами и играми.

Вывод: предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

### **Режим работы ДОУ**

Учреждение работает: с 7.00-17.30 – 10,5 часовое пребывание детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей,
- время для образовательной деятельности со взрослыми, непосредственно-образовательной деятельности, прогулки и свободных игр детей.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС), тревожной кнопкой (КТС) и системой оповещения «Антитеррор», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором.

В июле-августе 2023 года проведён декоративный ремонт помещений ДООУ.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### **Организация питания.**

В МКДООУ д/с «Колокольчик» 3-х разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Постоянно контролируется выполнение натуральных норм питания.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли-1540 ккал, сад- 1970 ккал; содержит в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве наборов оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая детским садом. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля над сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПина.

### **Содержание образования.**

Содержание дошкольного образования осуществляется на основании основной общеобразовательной программы детского сада.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется годовой календарный учебный график.

Используются различные формы образования детей: непрерывная образовательная деятельность (занятия), совместная деятельность взрослых и детей, индивидуальная работа, свободная деятельность детей.

Начало НОД 1 сентября, окончание – 31 мая, включая диагностические занятия с 16 по 31 мая.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности рекомендована «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность - не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В ДОУ разработана Программа «Здоровья».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ, определяет основные направления, задачи, а также план действий их реализацию.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.

В современных условиях развития нашего общества наблюдаются резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление их организма является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Вследствие этого разработаны мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

#### Основные виды закаливания в МКДОУ д/с «Колокольчик»

Наименование видов закаливания	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Солнечное	Летом на прогулке	Летом на прогулке	Летом на прогулке	Летом на прогулке	Летом на прогулке
Воздушное	Сон при открытых фрамугах	Сон при открытых фрамугах	-Сон при открытых фрамугах, -облегченная форма одежды	-Сон при открытых фрамугах, -облегченная форма одежды	-Сон при открытых фрамугах, - облегченная форма одежды
Водное	-Мытьё рук прохладной водой, - мытьё ног в летний период, - полоскание горла,	-Мытьё рук прохладной водой, - мытьё ног в летний период, - полоскание горла,	-Мытьё рук прохладной водой, - мытьё ног в летний период прохладной водой	-Мытьё рук прохладной водой, - мытьё ног в летний период прохладной водой	-Мытьё рук прохладной водой, - мытьё ног в летний период прохладной водой
Дополнительное	-Луково-чесночная терапия	-Луково-чесночная терапия	-Луково-чесночная терапия	-Луково-чесночная терапия	-Луково-чесночная терапия

Вывод: Программа «Здоровье» ДОУ даёт свои положительные результаты, в детском саду показатели заболеваемости ниже областных.

Медицинская работа в ДООУ проводилась согласно плана работы:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,
- проведена диспансеризация детей 100%,
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора,
- ежегодно проводятся плановые лабораторные исследования воды и песка,
- весь персонал проходит медицинский осмотр.

Все воспитанники в ДООУ (100%) охвачены программой лечебно-профилактической работы.

### **Раздел 5. Результаты деятельности**

Основные цели дошкольного учреждения: охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, повышение педагогических знаний родителей.

В прошедшем учебном году стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Внедрение в практику работы ОО новых форм взаимодействия с детьми.
3. Формирование у дошкольников нравственных основ.

Данные задачи реализуются через все направления работы с детьми, педагогами и родителями. Для определения уровня усвоения образовательной программы проводится диагностика.

**Сводная диагностическая таблица  
усвоения детьми программного материала  
за 2023-2024 уч.г.**

группа	образовательные области					
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	итого
1 младшая группа (.Елькина Н.Г., Мыльникова В.А.)	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,6
2 младшая группа (Соловьёва Н.Н., Прокашева У.В.)	2,8	2,7	2,8	2,8	2,5	2,7
средняя группа (Мерзлякова М.Н., Прокашева У.В.)	2,6	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6
старшая группа (Катаева О.В., Лопаткина Т.С.)	2,8	2,7	2,7	2,8	2,3	2,7
подг.гр. №1 (Лобашова Е.Г., Прокашева У.В.)	2,9	2,8	2,9	2,7	2,6	2,8
подготовительная группа №2 (Широкова Е.А., Лопаткина Т.С.)	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7
Итого по детскому саду	2,8	2,7	2,7	2,7	2,5	2,7

В 2023/2024 учебном году выпущено в школу 39 воспитанников.

В течение учебного года оказывали дополнительные образовательные услуги, в старшей группе проводили занятия кружка «Танцевально-игровая гимнастика».

Вывод: усвоение детьми программного материала на высоком и среднем уровне составляет 2,68 баллов.

## Раздел 6. Достижения ДОУ

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных методических мероприятиях и конкурсах. В течение учебного года взаимодействовали: с детской библиотекой, краеведческим музеем и Домом музеем Я.Райниса (дети посещали выставки, экспозиции), Слободским колледжем педагогики и социальных отношений, спортивной школой (воспитанники детского сада участвовали в городской спартакиаде), детской поликлиникой (профилактические осмотры медицинскими работниками, прививки).

### Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году

<b>Ф.И.О. воспитанника</b>	<b>Возраст (группа)</b>	<b>Наименование и уровень мероприятия</b>	<b>Результат (победители и призёры)</b>
Кашина Таисия	подг.гр.№1	Городской конкурс чтецов	Победитель, Диплом 2 степени
Ведерникова Мария	подг.гр.№2	Городской конкурс чтецов	участник
Перешеин Андрей, Перешеина Алиса	подг.гр.№1	Городской конкурс «Зелёный огонёк»	Диплом 2 степени
Самарина Анастасия, Усатова Алина, Караваев Богдан	2 младшая группа		участники
Чеглеева Алиса	старшая группа		участник
Усцов Иван	подг.гр.№1		Диплом 2 степени
Перешеин Андрей, Перешеина Алиса	подг.№1		Диплом 2 степени
Дети старшей, подготовительной №1,2 и средней группы: Широков Григорий	ср.гр.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Победители и призёры  1 и 2 место по окружающему миру и развитию речи
Сергеев Юра Огородникова Настя Бякова Арина Лопаткина Полина Широков Григорий Тарасов Тимур Дети подг.гр.№1	старшая группа	Всероссийский конкурс «Астра»	Сертификаты участников  Дипломы 1, 2 степени
Ушахина Есения	Старшая	Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы»	Диплом 2 степени
Перешеин Андрей Перешеина Алиса	подг.№1	Номинация «Экологическая катастрофа»	Диплом победителя 1 степени
Глушкова Маргарита Козло Вова, Буркова Ксюша Гущина София	подг.гр.№2  подг.№1  1 мл.	Муниципальный «Рождество приходит в каждый дом»	Дипломант 2 степени
Дети подг.гр. №1	подг.гр.		участие  участие
		Областной фестиваль-конкурс	Дипломанты

	№1	детских и молодёжных любительских театров «Театральная Вятка»	
Малых Александра, Тарасова Елизавета		II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	Диплом
Усцов Иван	подг.гр.№1	Городская Спартакиада	Победитель, 2 место в прыжках в длину с места
Кучева Алиса, Агапитов Артемий, Тупикин Данил, Рязанова Алёна, Широков Григорий, Глушкова Маргарита	средняя подг.№1 подг.№1 подг.№2 средняя подг.№2	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломанты
Катаргина Ксения, Глушкова Маргарита	подг.№2 подг.№2	Областной конкурс рисунков «Права – для всех»	участие
Солкина Даша Перешеина Алиса Буркова Ксения	подг.№1	Областной конкурс рисунков «Права для всех»	участие
Арбузова Анюта, Перешеина Алиса, Перешеин Андрей Самарина Екатерина, Глушкова Маргарита, Рязанова Адёна, Полуэктова Светлана, Ушахина Есения	подг.№1 подг.№2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие Дипломант Дипломант
Самарина Катя	Подг.гр. №1	Фестиваль «Моя Родина»	Диплом победителя
Солкина Даша Перешеина Алиса	подг.№1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	Диплом 2 степени
Агапитов Артемий	подг.№1	Муниципальный конкурс «Безопасная ёлка»	участие
Мурина Влада	подг.№1	Городской конкурс детского творчества «Веснушка – 2024»	Диплом 2 степени
Соколова Юнесса	подг.№1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Пасха красная»	Диплом 3 степени
Миронова Тоня Огорельцев Егор	2 мл.гр. 1 мл.		участие участие

**Личные достижения работников ДОО в 2023 – 2024 учебном году**

Наименование конкурса*	Ф.И.О.	Должность	Результат (только призёры и победители)
<b>Международный уровень</b>			

<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Региональный (окружной) уровень:</b> Седьмая видеоконференция по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области	Лобашова Елена Геннадьевна	воспитатель	Публикация опыта работы
	Широкова Екатерина Анатольевна	воспитатель	Публикация опыта работы
XIII окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»	Широкова Екатерина Анатольевна	воспитатель	Выступление, публикация
Конкурс дидактических пособий на тему «Моя семья» в рамках XIII окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика»	Катаева Ольга Владимировна	воспитатель	Сертификат участника
Повышевские образовательные чтения	Широкова Екатерина Анатольевна	воспитатель	Сертификат за выступление воспитанницы Рязановой Алены
<b>Муниципальный уровень:</b> Мой лучший урок	Широкова Екатерина Анатольевна	воспитатель	Диплом 3 степени
	Лобашова Елена Геннадьевна	воспитатель	Диплом 2 степени участие
	Соловьева Наталья Николаевна	воспитатель	
Мои инновации в образовании	Широкова Екатерина Анатольевна	воспитатель	участие

Вывод: в течение года воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсном движении на уровне города, области, всероссийском, педагоги принимали активное участие в городских, областных, общероссийских конкурсах и мероприятиях.

### **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность ДОУ**

Финансово-экономическая деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с годовой сметой. Денежные ассигнования израсходованы полностью.

Вывод: в данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем детского сада.

### **Раздел 8. Взаимодействие с родителями**

Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,

- оформляется договор об образовании по образовательным программам.

Совместно с родителями проходят совместные досуги родителей-детей-педагогов: «Мамин день», «Весёлые старты», походы, выставки работ, плакатов и т.д. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в курсе всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№	Формы
1.	Презентация ДОУ, специалистов
2.	Групповые и общие родительские собрания
3.	Индивидуальные и групповые консультации
4.	Наглядная агитация
5.	Анкетирование
6.	Совместные походы, экскурсии

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация оформлялась в соответствии с задачами годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала.

Для повышения открытости функционирования организации и обеспечения возможности получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности ДОУ, детский сад имеет официальные страницы в социальных сетях VK, Ok. Показателем эффективности госпабликов является активность сообщества, информация размещается 3-5 раз в неделю; вовлечённость аудитории, каждый пост имеет лайки и комментарии.

Вывод: систематически и в разных формах содействовали формированию у родителей воспитанников ответственного родительства, педагогической культуры, повышению грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

### **Раздел 9. Сохраняющиеся проблемы учреждения**

1. Недостаточность финансирования учредителя для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, замена системы отопления), выполнение предписаний пожарных служб.

### **Раздел 10. Основные направления развития учреждения**

1. Снижение заболеваемости детьми.
2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Активное участие коллектива в мероприятиях разного направления.
4. Привлечение общественности в Управлении ДОУ.
5. Поиск новых форм работы с родителями.